

Số: 214 /PGD&ĐT-CM  
V/v hướng dẫn thực hiện Giáo dục  
Hướng nghiệp và dạy Nghề phổ thông  
Năm học 2019-2020.

Trần Yên, ngày 11 tháng 10 năm 2019

Kính gửi: Các trường Trung học cơ sở, Tiểu học và Trung học cơ sở;

Thực hiện Kế hoạch số 75/KH-UBND ngày 17/5/2019 về việc triển khai thực hiện Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn huyện Trần Yên; Công văn số 890/SGDĐT-GDTrH ngày 13/9/2019 về hướng dẫn thực hiện Giáo dục Hướng nghiệp và dạy Nghề phổ thông năm học 2019-2020; Kế hoạch số 23/KH-PGDĐT ngày 03/5/2019 về Triển khai thực hiện “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” giai đoạn 2018 - 2025” trên địa bàn huyện Trần Yên.

Phòng Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) hướng dẫn thực hiện công tác giáo dục hướng nghiệp (GDHN) và dạy nghề phổ thông (NPT) năm học 2019 - 2020, như sau:

## I. Giáo dục Hướng nghiệp

### 1. Thực hiện chương trình

- Thực hiện nghiêm túc chương trình hoạt động GDHN cho học sinh theo chương trình giáo dục phổ thông ban hành theo Quyết định số 16/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 và các văn bản hướng dẫn hiện hành của Bộ GD&ĐT. Triển khai giảng dạy hoạt động GDHN (09 tiết/năm học) gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ (SX-KD-DV) tại địa phương theo khung Chương trình.

Chủ đề	Nội dung	GDHN gắn với hoạt động SX-KD-DV
Chủ đề 1	Ý nghĩa, tầm quan trọng của việc chọn nghề có cơ sở khoa học	
Chủ đề 2	Tìm hiểu năng lực bản thân và truyền thống nghề nghiệp của gia đình.	Tổ chức GDHN gắn với hoạt động SX – KD - DV, học sinh được đi tìm hiểu thực tế tại cơ sở sản xuất
Chủ đề 3	Thế giới nghề nghiệp quanh ta	
Chủ đề 4	Tìm hiểu thông tin một số nghề phổ biến ở địa phương	
Chủ đề 5	Tìm hiểu hệ thống giáo dục phổ thông và giáo dục nghề nghiệp.	
Chủ đề 6	Các hướng đi sau khi tốt nghiệp THCS	
Chủ đề 7	Tư vấn hướng nghiệp	
Chủ đề 8	Định hướng phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và đất nước	
Chủ đề 9	Tìm hiểu thông tin về thị trường lao động	

- Cụm trường tổ chức thảo luận (thành phần lãnh đạo phụ trách chuyên môn, giáo viên dạy hướng nghiệp) thống nhất lựa chọn một nội dung GDHN gắn với SX-KD-DV tại địa phương (theo gợi ý), tổ chức biên soạn nội dung phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường và đặc điểm của địa phương, thực hiện dạy trong chủ đề 2;3;4, học sinh được đi tìm hiểu thực tế tại cơ sở sản xuất.

- Gợi ý nội dung GDHN gắn với hoạt động SX-KD-DV.

Cụm	Trường	Nhiệm vụ	Gợi ý nội dung GDHN gắn với hoạt động SX-KD-DV.
1	Trường TH&THCS Hòa Cường	<b>Cụm trưởng</b>	Trồng dâu nuôi tằm, Điện dân dụng, thêu, trồng trọt, chăn nuôi, may...
	Trường THCS Báo Đáp	Thành viên	
	Trường TH&THCS Đào Thịnh	Thành viên	
	Trường TH&THCS Tân Đồng	Thành viên	
	Trường TH&THCS Việt Thành	Thành viên	
2	Trường THCS Thị trấn	<b>Cụm trưởng</b>	Trồng cây có múi, trồng quế, chăn nuôi, chế biến gỗ, điện dân dụng, may...
	Trường TH&THCS Minh Quán	Thành viên	
	Trường PTDTNT THCS	Thành viên	
	Trường TH&THCS Cường Thịnh	Thành viên	
	Trường TH&THCS Nga Quán	Thành viên	
3	Trường TH&THCS Việt Cường	<b>Cụm trưởng</b>	Điện dân dụng, trồng trọt, chăn nuôi, tin học văn phòng, may...
	Trường TH&THCS Bảo Hưng	Thành viên	
	Trường TH&THCS Minh Quán	Thành viên	
	Trường TH&THCS Vân Hội	Thành viên	
	Trường TH&THCS Việt Hồng	Thành viên	
4	Trường THCS Hưng Khánh	<b>Cụm trưởng</b>	Trồng và chế biến măng tre bát độ, trồng quế, trồng rừng lấy gỗ sản xuất...
	Trường TH&THCS Số 1 Hồng Ca	Thành viên	
	Trường TH&THCS Hưng Thịnh	Thành viên	
	Trường TH&THCS Số 2 Hồng Ca	Thành viên	
	Trường TH&THCS Kiên Thành	Thành viên	
5	Trường TH&THCS Minh Tiên	<b>Cụm trưởng</b>	Trồng dâu nuôi tằm, chăn nuôi, điện dân dụng...
	Trường TH&THCS Y Can	Thành viên	
	Trường TH&THCS Quy Mông	Thành viên	
	Trường TH&THCS số 1 Lương Thịnh	Thành viên	
	Trường TH&THCS số 2 Lương Thịnh	Thành viên	

- Các trường duyệt nội dung GDHN gắn với SX-KD-DV tại địa phương theo lịch.

Cụm	Ngày duyệt	Thời điểm duyệt
1	21/10/2019	Sáng từ 8h00 đến 9h00
2	21/10/2019	Sáng từ 9h30 đến 11h00
3	21/10/2019	Chiều từ 13h30 đến 14h00
4	21/10/2019	Chiều từ 14h30 đến 15h00
5	21/10/2019	Chiều từ 15h30 đến 16h00

## **2. Phương pháp và hình thức tổ chức**

- Tiếp tục đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức hoạt động GDHN theo hướng tăng cường hoạt động trải nghiệm thực tế cho học sinh; tích hợp các chủ đề GDHN trong chương trình giáo dục phổ thông (vào các môn văn hóa, nghệ thuật, hoạt động NGLL...) gắn với hoạt động dã ngoại, tham quan thực tế tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh, nhất là phân luồng sau tốt nghiệp THPT.

- Làm tốt việc hướng nghiệp học sinh lựa chọn con đường học tiếp sau THPT Phòng GD&ĐT phối hợp với Phòng LĐ-TB&XH để cung cấp thông tin về tình hình phát triển kinh tế xã hội, nhu cầu của thị trường lao động, nhằm định hướng các hoạt động giáo dục đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động, phục vụ nhu cầu của địa phương thông qua việc tổ chức Tư vấn hướng nghiệp (TVHN) cho học sinh nhằm giúp học sinh, nhất là học sinh cuối cấp định hướng nghề nghiệp có hiệu quả. Đảm bảo 100% các đơn vị trường học có tổ TVHN hoạt động hiệu quả. Phối hợp tốt với các cơ sở GDNN, doanh nghiệp trên địa bàn để tổ chức “Ngày Hội TVHN” cho học sinh.

- Phân đấu tỷ lệ phân luồng học sinh sau tốt nghiệp đi học cao đẳng, trung cấp, nghề đạt trên 20%.

## **3. Cơ sở vật chất, trang thiết bị**

Tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với GDHN, giáo dục STEM tại nhà trường. Bố trí phòng TVHN đạt tiêu chuẩn theo qui định (đối với những đơn vị chưa có đủ điều kiện bố trí phòng TVHN riêng thì có thể sử dụng phòng thư viện trong việc tổ chức các buổi TVHN cho học sinh xong phải đảm bảo có tối thiểu về tài liệu, tranh ảnh các thiết bị chuyên dụng để phục vụ cho việc TVHN.

## **4. Đội ngũ giáo viên**

- Bố trí đủ số lượng giáo viên kiêm nhiệm làm công tác GDHN và tổ bồi dưỡng về kiến thức, kỹ năng tư vấn, phương pháp tư vấn với sự trợ giúp của công nghệ thông tin cho giáo viên kiêm nhiệm làm công tác GDHN.

- Đảm bảo 100% giáo viên kiêm nhiệm làm công tác GDHN được bồi dưỡng thông qua các lớp tập huấn do sở, phòng GD&ĐT tổ chức. Nhà trường tạo điều kiện thuận lợi để giáo viên kiêm nhiệm làm công tác GDHN được tham gia các lớp đào tạo bồi dưỡng ngắn hạn, dài hạn theo chỉ tiêu, kế hoạch của Sở GD&ĐT.

- Các nhà trường cần phối hợp chặt chẽ với các cơ sở GDNN, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn để mời giáo viên, nhà quản lý kinh tế, quản lý doanh nghiệp, các nghệ nhân tham gia làm công tác TVHN cho học sinh.

## **II. Giáo dục nghề phổ thông**

Thực hiện theo Công văn 140/HD-DNPT ngày 08/10/2019 của Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên về hướng dẫn dạy - học nghề phổ thông năm học 2019-2020

**III. Việc quản lý hồ sơ, tổ chức giảng dạy, học tập và kiểm tra, đánh giá, chế độ báo cáo**

- Hiệu trưởng các trường lập báo cáo công tác dạy NPT và các biểu mẫu (kèm theo): Báo cáo cần nêu rõ tình hình đội ngũ giáo viên dạy nghề; cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy nghề, số lượng học sinh theo học ở mỗi nghề.

- Báo cáo theo địa chỉ Email: phamthaopgdy@gmail.com trước ngày 15/10/2019.

Phòng GD&ĐT yêu cầu lãnh đạo các đơn vị triển khai thực hiện nghiêm túc công văn này. Trong quá trình triển khai thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc cần báo cáo kịp thời với Phòng GD&ĐT (qua bộ phận Chuyên môn: 0919042239) để được hướng dẫn./.

**Nơi nhận:**

- Như trên;
- Lãnh đạo Phòng;
- Lưu: VT, CM.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Thị Thao**